



Coordinación Académica

INFORMATIVO SOBRE EVALUACIÓN 2020

Estimada Comunidad

Respecto a las últimas indicaciones del Ministerio de Educación y la necesidad de contar con calificaciones para la promoción de nuestros estudiantes, es necesario que todos tengamos claro el proceso de evaluación del año 2020 de los estudiantes del Colegio San Agustín.

Los referentes formales y legales para desarrollar los procesos evaluativos en el colegio son:

Decreto 67/2018 de Evaluación

Decreto 83/2015 de Inclusión

Reglamento de evaluación interno del colegio

Orientaciones MINEDUC emanadas de la UCE en julio y agosto de 2020 dado el contexto de Pandemia.

El presente documento, actualiza el reglamento de evaluación interno de nuestro colegio y define procedimiento de calificación y promoción escolar del año 2020 desde Primero Básico a Cuarto Medio, haciéndose efectivo a contar del segundo semestre.

El decreto N°67/2018 se centra en el uso pedagógico de la evaluación y posiciona la evaluación formativa y la retroalimentación como factores claves para mejorar y potenciar los aprendizajes. Su propósito es que tanto el docente como el estudiante utilicen la evidencia obtenida en dichos procesos, para tomar decisiones acerca de los siguientes pasos, a fin de avanzar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Evaluación Remota:

Durante el período de suspensión de clases presenciales hemos definido variadas formas de evaluar, derivadas de las indicaciones ministeriales:

¿Cómo garantizamos que las evaluaciones sean justas y de calidad en el contexto actual?

Las evaluaciones que realizan los docentes deberán cumplir por los menos dos criterios que aseguren que sean justas y de calidad. Por una parte, estas deben representar de la forma más precisa posible los aprendizajes esenciales que se busca evaluar. Por otra parte, las evidencias que se levantan y que dan soporte a las interpretaciones deben ser suficientes como para sostener de forma consistente esas interpretaciones evaluativas. Esto implica evaluar los aprendizajes de diferentes formas y en distintas oportunidades permitiendo que las conclusiones que se formulen sobre los aprendizajes de los estudiantes sean robustas y que las decisiones tomadas a partir de las evidencias sean confiables y justas.

En relación a este punto hemos desarrollado como colegio las siguientes acciones evaluativas:

- **Evaluación de desempeño:** Acciones y productos que realiza el estudiante durante el proceso de aprendizaje, que permiten retroalimentar su progreso y validar el desarrollo de habilidades; por ejemplo: resolución de ejercicios, uso de conceptos, cuestionarios online de respuestas abiertas y cerradas, creaciones en artes, escritura de cartas, textos, etc.,



Coordinación Académica

todas estas evaluaciones deben presentar criterios claros, conocidos y comprendidos con antelación por los estudiantes. En los estudiantes que reciben clases online de 5° básico a IV° medio.

- **Evaluación de portafolio:** Un portafolio es un archivo donde se integran trabajos y evidencias relevantes de las actividades de los estudiantes, es decir, cada profesor lleva un registro del trabajo que ha desarrollado el estudiante. Todos los estudiantes de Pre kínder a 4° básico, deben hacer entrega de sus trabajos de manera presencial en las fechas establecidas por los profesores jefes, además de responder en las plataformas que utiliza el colegio de forma virtual para el nivel (correo electrónico, Classroom, vídeo llamadas), para finalizar el proceso académico 2020.

- **Autoevaluación de los estudiantes:** Estrategia que ayuda al alumno a tomar conciencia de su progreso de aprendizaje, y que permite al docente recoger información sobre dicho proceso.

Cada asignatura continuará generando instancias de evaluación formativa durante el segundo semestre, entregando cada docente un reporte cualitativo y/o conceptual al estudiante al menos en dos oportunidades. Estas evaluaciones formativas se considerarán para efectos de promoción, de acuerdo a las siguientes pautas de evaluación que serán aplicadas por cada docente, considerando que:

1. Se entregará un reporte formativo el día 19 de noviembre, para todos los niveles de esa manera se mostrarán los avances hasta el momento.

A continuación, ponemos a su disposición las pautas de evaluación que se aplicarán al trabajo pedagógico.



Coordinación Académica

Autoevaluación estudiantes
Trabajo sincrónico (clases online) y asincrónico (material impreso)
5° Básico a IV° Medio
Ponderación 20% de la calificación final

Estimado (a) estudiante:

Te invitamos a reflexionar sobre tu proceso de aprendizaje y luego, a responder la pauta de autoevaluación, que será parte del proceso evaluativo de cada asignatura y tendrá una ponderación del 20% de la nota final.

Utiliza los siguientes conceptos (MB-B-R-S). Revisa permanentemente tus progresos y convérsalos junto a tu familia y tu profesor para que vayas mejorando paulatinamente.

Durante este segundo semestre tendrás dos oportunidades para autoevaluarte en cada una de las asignaturas. Los profesores enviarán esta pauta a los correos electrónicos institucionales de cada estudiante **la semana del 2 de noviembre de 2020. (Uso de formulario, para estudiantes en clases online)**

Nivel de logro	Simbología	Descripción del nivel de logro
Muy Bueno (7,0)	MB	He cumplido con todo lo descrito en el indicador. (86% a 100%)
Bueno (6,0)	B	He cumplido con la mayoría de lo descrito en el indicador. (73% a 85%)
Regular (5,0)	R	He cumplido con muy poco de lo descrito en el indicador. (61% a 72%)
Suficiente (4,0)	S	He cumplido de manera insuficiente con lo descrito en el indicador. (1% a 60%)



Coordinación Académica

Nombre:		Curso:			
Profesor:		Asignatura:			
CRITERIOS	INDICADORES	S (4,0)	R (5,0)	B (6,0)	MB (7,0)
Mi compromiso con las actividades pedagógicas	Participo en el proceso educativo utilizando:				
	<i>Classroom</i>				
	Clases online				
	Material impreso				
	Entrego las tareas asignadas para su revisión y retroalimentación. En el tiempo asignado o en el periodo de tiempo reasignado por el profesor para desarrollar alguna actividad.				
	Demuestro una actitud respetuosa en el desarrollo del trabajo escolar, de manera escrita u oral (chat, classroom, opiniones en las clases online, entre otras).				
	Escucho y respeto las opiniones de los compañeros.				
	Utilizo el chat de manera adecuada dentro del contexto de la clase.				
	Utilizo un vocabulario adecuado para el contexto de la clase.				
	Hago un buen uso de las herramientas tecnológicas utilizadas por el profesor.				
Organizo y utilizo eficientemente mis tiempos de estudio.					
	Aviso de manera oportuna al Profesor de asignatura y/o coordinación académica, cuando por problemas técnicos o por fuerza mayor no he podido cumplir con mis tareas online				
	Aviso de manera oportuna a UTP, cuando por problemas técnicos o por fuerza mayor no he podido asistir a las clases online				
Mi compromiso con los aprendizajes de la asignatura	Soy capaz de expresar lo que he aprendido en la asignatura.				
	Investigo en diversas fuentes para resolver algunas inquietudes y/o fortalecer mis aprendizajes.				
	Recibo los comentarios y sugerencias de los profesores con una actitud positiva para mejorar mis aprendizajes				
	Muestro esfuerzo y perseverancia en el logro de mis aprendizajes a través de distintas instancias que me permite el trabajo online y/o guías de aprendizaje.				



Coordinación Académica

Heteroevaluación Actitudinal Profesores
Trabajo sincrónico (clases online) y asincrónico (material impreso)
5° Básico a IV° Medio
Ponderación 40% de la calificación final

Nombre:		Curso:			
Profesor:		Asignatura:			
CRITERIOS	INDICADORES	S (4,0)	R (5,0)	B (6,0)	MB (7,0)
Compromiso con las actividades pedagógicas	Participa en el proceso educativo, por medio de <i>Classroom</i>				
	Clases online				
	Material impreso				
	Desarrolla las actividades asignadas en el tiempo establecido dentro de las clases online o en el periodo de tiempo reasignado por el profesor para desarrollar alguna actividad. (en el caso de que no haya podido realizar alguna actividad durante la clase)				
	Demuestra una actitud respetuosa en el desarrollo del trabajo escolar,				
	Escucha y respeta las opiniones de los compañeros.				
	Utiliza el chat de manera adecuada dentro del contexto de la clase.				
	Utiliza un vocabulario adecuado para el contexto de la clase.				
	Hace un buen uso de las herramientas tecnológicas utilizadas por el profesor.				
	Avisa de manera oportuna al Profesor de asignatura y/o coordinación académica cuando por problemas técnicos o por fuerza mayor no ha podido cumplir con sus tareas online				
Compromiso con los aprendizajes de la asignatura	Es capaz de expresar lo que ha aprendido en la asignatura (de manera escrita, oral, gráfica u otra representación).				
	Demuestra dedicación en la entrega de sus trabajos en la modalidad online de tal manera que sean comprendidos por otros				



Coordinación Académica

Heteroevaluación de Objetivos de Aprendizajes
Trabajo sincrónico (clases online) y asincrónico (material impreso)
5° Básico a IV° Medio
Ponderación 40% de la calificación final

Nombre:		Curso:			
Profesor:		Asignatura:			
Instrumento de evaluación	Porcentaje de logro de la nota final	S (4,0)	R (5,0)	B (6,0)	MB (7,0)



Coordinación Académica

Autoevaluación estudiantes
Trabajo asincrónico (material impreso)
Transición I y II, 1° a 4° BÁSICO

Estimado (a) estudiante y apoderados:

Te invitamos a reflexionar sobre tu proceso de aprendizaje y luego, a responder la pauta de autoevaluación, junto a tu familia, que será parte del proceso evaluativo.

Utiliza los siguientes niveles de logro (MB-B-R-S). Revisa permanentemente tus progresos y convérsalos junto a tu familia y tu educadora o profesor, para que vayas mejorando paulatinamente.

Durante este segundo semestre tendrás una oportunidad para autoevaluarte en cada una de las asignaturas. Los profesores adjuntarán esta pauta en la entrega de materiales del mes de octubre, el cual debe ser entregado el 28 de octubre junto a las guías.

Nivel de logro	Simbología	Descripción del nivel de logro
Muy Bueno (7,0)	MB	He cumplido con todo lo descrito en el indicador. (86% a 100%)
Bueno (6,0)	B	He cumplido con la mayoría de lo descrito en el indicador. (73% a 85%)
Regular (5,0)	R	He cumplido con muy poco de lo descrito en el indicador. (61% a 72%)
Suficiente (4,0)	S	He cumplido de manera insuficiente con lo descrito en el indicador. (1% a 60%)
No Aplica	N/A	No corresponde a las actividades enviadas o realizadas

Nombre:		Curso:				
Profesor:		Asignatura:				
CRITERIOS	INDICADORES	N/A	S	R	B	MB
Mi compromiso con las actividades pedagógicas	Participo en el proceso educativo utilizando: Classroom					
	Video llamadas					
	Material impreso recepción y entrega en el momento solicitado					
	Entrego el trabajo impreso en las fechas establecidas por los Profesores jefes o Educadoras					
	Manifiesto una disposición positiva para realizar mis trabajos					
	Comunico lo que he aprendido					
	Pido ayuda, cuando las actividades					



Coordinación Académica

	propuestas, representan un desafío para mí					
	Demuestro esfuerzo y perseverancia en el logro de mis aprendizajes					
	Informo a tiempo de dificultades del trabajo a quien corresponde (profesores o educadoras)					



Coordinación Académica
Heteroevaluación Actitudinal Profesores o Educadora
Trabajo asincrónico (entrega de material impreso)
Transición I y II, 1° Y 4° BÁSICO

Nombre:		Curso:				
Profesor:		Asignatura:				
CRITERIOS	INDICADORES	N/A	S	R	B	MB
Compromiso con las actividades pedagógicas	Participa en el proceso educativo utilizando: Classroom					
	Video llamadas					
	Material impreso recepción y entrega en el momento solicitado					
	Comunica lo que ha aprendido (de manera escrita, oral, gráfica u otra representación)					
	Demuestra dedicación en la entrega de sus trabajos y tareas de tal forma que sean comprendidos por otros (legible, ordenado con una estructura clara)					
	Acoge con una actitud positiva las indicaciones de los profesionales para mejorar sus tareas.					



Coordinación Académica

**Heteroevaluación de Objetivos de Aprendizajes
Trabajo asincrónico Transición I y II, 1° a 4° BÁSICO**

Nombre:		Curso:			
Profesor:		Asignatura:			
Instrumento de evaluación	Porcentaje de logro de la nota final	S	R	B	MB